



Nr. 2556/2025

14-04-2025

Către: DOAMNA IOANA BRAN - VOINEA
SECRETARUL GENERAL AL CAMEREI DEPUTAȚILOR

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data
de 09 aprilie 2025

STIMATĂ DOAMNĂ SECRETAR GENERAL,

Vă transmitem, alăturat, în original, punctele de vedere ale Guvernului referitoare la:

1. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000 (Bp. 480/2024, Plx. 653/2024);*
2. *Propunerea legislativă pentru modificarea art. 184 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, precum și pentru modificarea art. 216 alin. (6) din Legea învățământului superior nr. 199/2023 (Plx. 36/2025);*
3. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 184/2001, republicată, privind organizarea și exercitarea profesiei de arhitect (Bp. 30/2025);*
4. *Proiectul de Lege privind organizarea activității de intermediere imobiliară (Bp. 130/2024. Plx. 340/2024).*

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit.b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea art.184 alin.(1) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, precum și pentru modificarea art.216 alin.(6) din Legea învățământului superior nr.199/2023*, inițiată de domnul senator USR Ștefan Pălărie împreună cu un grup de parlamentari USR (Plx.36/2025).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea alin. (1) art.184 din *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare*¹, precum și modificarea alin. (6) al art.216 din *Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare*², în sensul limitării dreptului de rezervare a postului didactic sau a catedrei pentru persoanele care îndeplinesc funcții publice sau de demnitate publică la o perioadă maximă de 5 ani, pentru o gestionare mai eficientă a resursei umane și pentru a crea oportunități pentru alte cadre didactice calificate.

¹ ART 184

(1) Președintele României, persoanele alese în Parlament, numite în Guvern sau care îndeplinesc funcții de specialitate specifice în aparatul Parlamentului, al Administrației Prezidențiale, al Guvernului și în Ministerul Educației, precum și cele alese de Parlament în organismele centrale ale statului, care au calitatea de cadre didactice titulare, angajate cu contract pe perioadă nedeterminată, au drept de rezervare a postului didactic sau a catedrei pe perioada în care îndeplinesc aceste funcții, cu păstrarea tuturor drepturilor.

² (6) Președintele României, persoanele alese în Parlament, numite în Guvern sau care îndeplinesc funcții de specialitate specifice în aparatul Parlamentului, al Administrației Prezidențiale, al Guvernului și în Ministerul Educației, precum și cele alese de Parlament în organismele centrale ale statului, care au calitatea de cadre didactice de cercetare titulare, pe un post didactic de cercetare din instituțiile de învățământ superior, au drept de rezervare a postului didactic pe perioada în care îndeplinesc aceste funcții.

II. Observații

1. Menționăm că prevederile inițiativei legislative creează o discriminare între categoriile de cadre didactice titulare care în prezent beneficiază de rezervare a postului didactic sau a catedrei conform prevederilor legale în vigoare, respectiv între categoriile de cadre didactice prevăzute la art.184 alin. (1) din *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023* și categoriile de cadre didactice titulare prevăzute la art.184 alin. (2), (3), (4), (5) și (7) din aceeași lege³.

De asemenea, în condițiile restricționării la un număr de 5 ani a dreptului de rezervare a postului didactic sau a catedrei, dispăre posibilitatea ca un cadru didactic titular ales Președinte al României să ocupe al doilea mandat de președinte conform prevederilor legale în vigoare, cu drept de rezervare a postului didactic sau a catedrei pentru următorii 5 ani aferenți celui de-al doilea mandat.

Astfel, o persoană care are calitate de cadru didactic titular și care este aleasă Președinte al României pentru al doilea mandat s-ar afla în situația de a opta fie pentru menținerea funcției de președinte, fie pentru calitatea de cadru didactic titular.

În aceeași situație, de a opta pentru o anumită funcție/calitate, s-ar afla și alte categorii de persoane alese în Parlamentul României, numite de Guvern care îndeplinesc funcții de specialitate în aparatul Parlamentului, al Administrației Prezidențiale, al Guvernului sau în Ministerul Educației și Cercetării.

Astfel, fluxurile de resurse umane create în instituții importante de la nivel central, prin limitarea la 5 ani a rezervării posturilor didactice/catedrelor pe care sunt titulare cadrele didactice, generează premisele apariției unor sisteme disfuncționale la nivelul acestor instituții.

³ (2) Prevederile alin. (1) se aplică și cadrelor didactice titulare, cu contract pe perioadă nedeterminată, care îndeplinesc funcția de prefect sau subprefect, președinte și vicepreședinte al consiliului județean, primar, viceprimar, precum și cadrelor didactice trecute în funcții de conducere, de îndrumare și control în sistemul de învățământ, de cultură, de tineret și sport, în funcții de conducere, de îndrumare și control în birourile județene biroul Municipiului București ale ARACIIP. De aceeași drepturi beneficiază și cadrele didactice numite ca personal de conducere sau în funcții de specialitate la CNFDCD și în CCD, la comisile și agențiile din subordinea Administrației Prezidențiale, a Parlamentului, a Guvernului sau a Ministerului Educației, după caz.

(3) Persoanele desemnate de federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar au dreptul de rezervare a postului sau a catedrei, conform prevederilor legale în vigoare și contractului colectiv de muncă la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar.

(4) Prevederile alin. (1) se aplică și personalului didactic titular cu contract pe perioadă nedeterminată trimis să desfășoare activități în cadrul unor misiuni diplomatice ale României ori în cadrul unor organisme sau instituții ale UE ori în alte organisme sau instituții de drept public internațional, ca reprezentant al unei instituții publice ori al statului român, pentru perioada respectivă, precum și însoțitorii acestora, dacă sunt personal didactic de predare.

(5) Personalul didactic titular cu contract pe perioadă nedeterminată, solicitat în străinătate pentru predare, cercetare, activitate artistică sau sportivă, pe bază de contract, ca urmare a unor acorduri, convenții guvernamentale, interuniversitare sau interinstituționale, beneficiază de rezervarea postului didactic sau a catedrei.

(7) De prevederile alin. (1) beneficiază și personalul didactic titular cu contract pe perioadă nedeterminată care îndeplinește serviciul militar la declararea mobilizării totale sau parțiale, a stării de război, respectiv la instituirea stării de asediu sau de urgență.

Considerăm că rezervarea postului didactic/catedrei nu conduce la deprofesionalizarea cadrelor didactice, așa cum se precizează în *Expunerea de motive*, având în vedere faptul că legislația subsecventă permite cadrelor didactice titulare din învățământul preuniversitar, care beneficiază de rezervarea postului didactic sau a catedrei, de a fi încadrate pe posturile didactice/catedrele pe care sunt titulare și care au fost rezervate, la cerere, în regim de plată cu ora, până la cel mult jumătate din numărul de ore pe săptămână dintr-o norma didactică de predare.

2. Semnalăm că inițiativa legislativă prevede modificarea unor norme la care se face trimitere prin alte dispoziții ale aceluiași act normativ, motiv pentru care măsura preconizată va conduce la limitarea dreptului de rezervare a postului didactic sau a catedrei și în cazurile prevăzute de art.184 alin. (2), (4) și (7) din Legea nr. 198/2023, respectiv în cazurile reglementate de art.216 alin. (7) și (8) din *Legea nr.199/2023*.

Referitor la acest aspect, dispozițiile art. 50 alin. (4) din *Legea nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, impun ca în actul de modificare să fie avută în vedere situația juridică a normelor de trimitere.

Cu toate acestea, instrumentul de prezentare și motivare nu face nicio referire la implicațiile pe care inițiativa legislativă le are în privința situațiilor prevăzute de normele de trimitere, motiv pentru care se impune clarificarea intenției de reglementare și completarea *Expunerii de motive* cu justificări relevante în raport de măsurile preconizate, astfel încât să se asigure respectarea dispozițiilor art.31 alin. (1) și art.50 alin. (4) din *Legea nr.24/2000*⁴

⁴ ART 50

(4) La modificarea, completarea și abrogarea dispoziției la care s-a făcut trimitere, în actul de modificare, completare sau abrogare trebuie avută în vedere situația juridică a normei de trimitere.

ART 31

(1) Instrumentul de prezentare și motivare include conținutul evaluării impactului actelor normative, cuprinzând următoarele secțiuni:

a) motivul emiterii actului normativ - cerințele care reclamă intervenția normativă, cu referire specială la insuficiențele și neconcordanțele reglementărilor în vigoare; principiile de bază și finalitatea reglementărilor propuse, cu evidențierea elementelor noi; concluziile studiilor, lucrărilor de cercetare, evaluărilor statistice; referirile la documente de politici publice sau la actul normativ pentru a căror implementare este elaborat respectivul proiect. Pentru ordonanțele de urgență vor fi prezentate distinct elementele obiective ale situației extraordinare care impune reglementarea imediată, nefiind suficientă utilizarea procedurii parlamentare de urgență, precum și eventualele consecințe care s-ar produce în lipsa luării măsurilor legislative propuse;

b) impactul socioeconomic - efectele asupra mediului macroeconomic, de afaceri, social și asupra mediului înconjurător, inclusiv evaluarea costurilor și beneficiilor;

c) impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri;

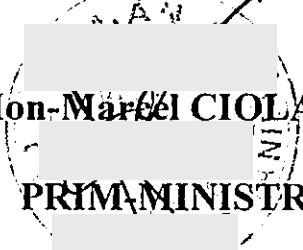
d) impactul asupra sistemului juridic - implicațiile pe care noua reglementare le are asupra legislației în vigoare; compatibilitatea cu reglementările comunitare în materie, determinarea exactă a acestora și, dacă este cazul, măsurile viitoare de armonizare care se impun; deciziile Curții de Justiție a Uniunii Europene și alte documente relevante pentru transpunerea sau implementarea prevederilor legale respective; implicațiile asupra legislației interne, în cazul ratificării sau aprobării unor tratate ori acorduri internaționale, precum și măsurile de adaptare necesare; preocupările în materie de armonizare legislativă;

e) consultările derulate în vederea elaborării proiectului de act normativ, organizațiile și specialiștii consultați, esența recomandărilor primite;

3. Având în vedere că prin inițiativa legislativă sunt afectate raporturi și situații juridice născute sub vechea reglementare, dar care nu își vor produce în întregime efectele până la data intrării în vigoare a noii reglementări, era necesar ca actul normativ să cuprindă soluții legislative pentru situații tranzitorii, astfel cum impune art.26 din *Legea nr.24/2000*⁵.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

Ion-Mărcel CIOLACU
PRIM-MINISTRU

Domnului deputat Ciprian-Constantin ȘERBAN
Președintele Camerei Deputaților

f) activitățile de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ;

g) măsurile de implementare - modificările instituționale și funcționale la nivelul administrației publice centrale și locale.

⁵ ART. 26

Proiectul de act normativ trebuie să cuprindă soluții legislative pentru situații tranzitorii, în cazul în care prin noua reglementare sunt afectate raporturi sau situații juridice născute sub vechea reglementare, dar care nu și-au produs în întregime efectele până la data intrării în vigoare a noii reglementări. De asemenea, proiectul trebuie să cuprindă, dacă este cazul, măsuri legislative privind soluționarea conflictului între acte normative de categorii diferite, cu respectarea principiului ierarhiei actelor normative.